

*Конспект занятия :*  
*«Навстречу к Улыбке»*

Музыкальный руководитель  
Сингаевская Олеся Владимировна

Г. Нижневартовск

## Навстречу к Улыбке

### Программное содержание:

- Обогащать эмоциональный опыт ребенка новыми впечатлениями, выражая под музыку с помощью движений.
- Развивать чувство ритма, координации движений, способность к спонтанному творческому проведению.
- Воспитывать положительный эмоциональный отклик на музыку.
- Активизировать в речи детей слова, характеризующие эмоции: грусть, радость, злость, страх, смех, доброта.

### Ход занятия

**Педагог:** Добрый день! Давайте начнем наше занятие с *«Песенки приветствия»*

Мне пришло письмо, послушайте:

*«Я-царица Улыбка.*

*У меня беда – я разучилась улыбаться.*

*Помогите!*

*Одной мне не справиться – нужна ваша помощь»*

- Поможем царице Улыбке? Ну что ж, мы отправляемся в путь!

**«Большие и маленькие ножки»**

### Город грусти

**Педагог:** Слышите, музыка! Какое настроение создает эта музыка?

*Вальс зазвучал нежный и светлый,*

*Запел, закачался, как в сказочных снах.*

- Давайте потанцуем!

**Слайд2**

### **«Вальс»**

Руки мы вверх поднимаем,

Вниз опускаем теперь.

Очень легко покружились и присели чуть-чуть.

- Мы попали с вами в Страну Грусти. Скажите, вам было грустно?

*Нам было немного грустно, мы танцевали светлый, напевный, нежный вальс.*

### «Город Страха»

**Слайд3**

- Я испугалась. А вы? Где это мы? Я, кажется, догадалась – это город Страха.

Вы знаете, как справиться со страхом? Можно посмеяться или похлопать в ладоши, спеть песню или прочитать стихотворение.

Я буду читать стихотворение, а вы – выполнять движения.

Ах, ах, ах (качают головой)  
Поселился в доме страх (смотрят в разные стороны)  
Мышки сразу задрожали  
В норки быстро убежали  
Даже рыжий, добрый кот  
Залез под старенький комод (руки над головой)  
Страх гулял по всем углам (сжимают и разжимают кулачки)  
Всех пугал и тут, и там  
И вдруг...  
Навстречу страху – Ха (поднимают руки вверх)  
Появилось Ха-ха-ха!  
И исчез тотчас же страх.

- Вот и прогнали мы все вместе страх. Отправляемся дальше.

#### **«Желтые сапожки»**

##### **Город Смеха**

*(звучит смех)*

**Слайд 4**

Я думаю это смеются жители этого домика. В этом домике поселился Смех.  
Теперь это город Смеха. Ну, а мы споем веселую песенку

#### **Песня «Хомячок»**

- Двигаемся дальше. А чтобы было веселей возьмем с собой улыбку и хорошее настроение.

##### **Музыкальные инструменты**

Что-бы попасть в следующее место нам нужно с вами повторить секретный код.

1-2-3 -4

1-2-3

1-2-3-4

1-2-3

**Слайд 5**

И попали мы с вами в город Музыкальных инструментов. Но жители нашего города очень стеснительные, а для того чтобы их увидеть, нужно отгадать, что же это за инструмент звучит.

-Маракас

-Бубен

-Треугольник

## Царица Улыбка

Царица Улыбка совсем рядом. Нужно повторять слова:  
«Улыбку свою подарю друзьям,  
Улыбка – ключик ко всем дверям!»

А вот и царица улыбка.

Расскажите, где вы побывали? Чему научились? Что узнали?

(В стране грусти мы танцевали светлый, нежный вальс. Попав в страну Страха, мы превратили ее в страну Смеха. Побывали в стране Ритмов и познакомились с ее жителями – длительностями)

- Возвращаемся домой.